

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель учебно-методической  
комиссии филиала

\_\_\_\_\_ Слободяник В.А.

« 29 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.11. Основы экономической теории**

*цикл общепрофессиональных дисциплин*

*программа подготовки специалистов среднего звена*

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

п. Адамовка 2014

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

**БЫЛО**

**СТАЛО**

**АКСИТ**

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Жакупова А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
5. <i>Приложение № 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....</i>	16
6. <i>Приложение № 2. Технологии формирования ОК.....</i>	18

А  
С  
Х  
Т

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы экономической теории

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы экономической теории является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Адамовском сельскохозяйственном техникуме – филиале ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.11 Основы экономической теории относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно – кредитной и бюджетно - налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (Приложение 1).**

- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

- ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) (Приложение 2).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 105 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов, самостоятельная работа студентов 35 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объём часов всего</i>	<i>3 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>аудиторные занятия (лекции)</i>	36	36
<i>практические занятия</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<i>в том числе:</i>		
• <i>подготовка рефератов, докладов, сообщений</i>	8	8
• <i>работа с источниками информации (конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, СМИ, нормативными актами);</i>	8	8
• <i>подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по темам</i>	2	2
• <i>решение ситуационных задач по заданным условиям</i>	5	5
• <i>решение задач и упражнений по образцу</i>	2	2
• <i>создание мультимедийной презентации;</i>	4	4
• <i>составление схем, таблиц, диаграмм</i>	3	3
• <i>работа с учебником (составление конспекта, плана)</i>	3	3
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Введение в экономическую теорию</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет и история экономической теории.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 1.1</b>	<b>1,3</b>
	1 Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.			
	<b>Самостоятельная работа для студентов:</b> проработка конспектов занятий, Подготовить рефераты на тему «Основные школы экономической теории». Составление таблицы: Современные экономические школы. Решение тестов по теме.	<b>4</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9 ПК 1.1</b>	
<b>Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.4</b>	<b>2,3</b>
	1 Производство, воспроизводство и его фазы. Понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.			



	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее.</b>	2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9 ПК 1.1	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить конспект по темам: «Собственность. Право собственности и формы собственности». Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач. Решение тестов по теме.	2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9 ПК 1.1- 1.4	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9 ПК 4.4	<b>2,3</b>
	1 Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения.			
	2 Спрос и предложение на рынке. Цена равновесия, ее функции. Отклонения от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.			
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9, ПК 4.4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9 ПК 4.4</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Решение задач и упражнений, изучение дополнительного материала теме 2.1 ,Заполнить таблицу: «Неценовые факторы , влияющие на спрос и предложение труда». Решение тестов по теме.	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 2.2</b>		

<b>Тема 2.2. Теория потребительского поведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1 - 9, ПК 4.2</b>	<b>2,3</b>
	1	1. Понятие полезности товара. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Экономические школы о проблеме полезности. Потребительское предпочтение и полезность. Потребительское безразличие. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетная линия, бюджетное ограничение. Бюджетная линия и кривые безразличия: оптимизация потребительского выбора. Эффект замены и эффект дохода. Норма замены. Предельная норма замещения. Излишек потребителя.			
	<b>Практическое занятие №4 Построение бюджетной линии потребителя и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9 ПК 4.2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Решение ситуационных задач и упражнений по теме 2.2. Составление таблицы: «Классификация товаров».		<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 - 9</b>	
<b>Тема 2.3. Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4</b>	<b>2,3</b>
	1	Виды издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые предельных и средних издержек. Минимизация издержек. Продукт производственной деятельности фирмы. Характер образования и изменения предельного, среднего и общего продуктов. Взаимосвязь кривых общего, предельного и среднего продуктов. Доходы фирмы. Понятие прибыли. Виды прибыли. Экономическая прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Анализ безубыточности.			
	<b>Практическое занятие № 5 Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства.</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6 Расчет точки безубыточности.</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1 -10 1 ПК 4.4</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить схему основных видов издержек, структуры выручки компании. Выполнение расчетно – графических работ. Решение тестов по теме.		<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.4</b>	
<b>Тема 2.4. Модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5,</b>	<b>2,3</b>

современного рынка.	1	Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Чистая монополия, ее характерные признаки. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции.		ОК 8 – 9, ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	
	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Расчет размера максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии.</b>		2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить таблицу «Важнейшие признаки основных рыночных структур»; Проработка конспектов занятий. Решение тестов по теме. Создание презентации: «Рынки несовершенной конкуренции».		2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9 ПК 4.4	
Тема 2.5. Рынки производственных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.2	2,3
	1	Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Рынок труда: понятие, условия существования. Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Необходимость и возможность существования рынка капиталов. Структура рынка капитала. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.			
	<b>Практическое занятие №8</b> <b>Определение доходов от факторов производства.</b>		2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение дополнительного материала по теме. Подготовка к проверочной контрольной работе, решение задач по образцу. Создание презентации: « Рынки ресурсов». Заполнить таблицу. Решение тестов по теме. Работа с нормативными документами.		2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.4		
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			<b>20</b>		
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.2 ПК 4.4	2,3
	1	Основные макроэкономические показатели, способы их измерения. Методы определения ВВП. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.			

	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Определение основных макроэкономических показателей.</b>	1	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.2	
	<b>Рубежный контроль: Проверочная контрольная работа по 1-2 разделам (решение задач).</b>	1		
	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Анализ динамики реального ВВП.</b>	2	ОК 1 – 10 ПК 4.2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение дополнительного материала по разделу 3: Основные макроэкономические показатели и субъекты хозяйствования в системе национальных счетов. Решение задач по образцу. Решение тестов по теме. Работа с нормативными документами. Подготовить доклад на тему «Система национальных счетов».	2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 10, ПК 4.4	2,3
	1 Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Роль совокупного предложения в классической теории. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и ее значение.			
	<b>Практическое занятие № 11</b> <b>Анализ структуры и динамики совокупного спроса и предложения.</b>	2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9 ПК 4.2 ПК 4.4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение дополнительного материала по разделу 3: Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России. Решение тестов по теме. Работа с нормативными документами. Подготовить реферат на тему: « Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты», « Теория общественного выбора», «Инвестиции и сбережения: проблема равновесия».	2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.4	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Цикличность развития рыночной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.1	2,3
	1 Экономический рост: его сущность и измерение. Факторы и типы экономического роста. Понятие экономического цикла и его фазы. Механизм распространения циклических колебаний. Стабилизационная			

экономики.	политика государства.			
	<b>Практическое занятие №12</b> <b>Разбор конкретных ситуаций по теме. Тестирование.</b>		2	ОК 1 – 10 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение дополнительного материала по разделу 3 «Роль экономических циклов в экономике России», составить таблицу: « Основные виды циклов». Подготовить доклад на тему: «Роль государства в регулировании экономических циклов».		2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9 ПК 4.4
<b>Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Занятость и безработица</b> <b>Инфляция:</b> <b>понятие, причины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9 ПК 4.2
	1	Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Инфляция: понятия и причины. Измерение инфляции. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.		
	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Определение взаимосвязи безработицы и инфляции. Построение кривой Филипса.</b>		2	ОК 1 – 10, ПК 4.2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение дополнительного материала по разделу 4: Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Особенности инфляции и антиинфляционной политики. Социальное обеспечение безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование. Решение тестов по теме. Работа с нормативными документами.		2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 9,
<b>Тема 4.2. Доходы населения и социальная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 5, ОК 8 – 10, ПК 4,2 ПК 4.3
	1	Доходы населения: понятия, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, стоимость жизни. Дифференциация доходов рыночной экономики. «Пирамида» доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.		
	<b>Практическое занятие №14</b> <b>Рассчитать стоимость потребительской корзины. Построить кривую Лоренца.</b>		2	ОК 1 – 10, ПК 4,2

			<b>ПК 4.3</b>	
	Самостоятельная работа студентов Доклады по темам: Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики. Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ. Работа с нормативными документами.	<b>4</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4,2 ПК 4.3</b>	
<b>Тема 4.3. Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3,3 ПК 3.4</b>	<b>2,3</b>
	1 Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды налогово-бюджетной политики и ее последствия. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос.			
	<b>Практическое занятие №15 Определение и анализ кривой Лаффера.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 10, ПК 4.2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение дополнительного материала по разделу 4: Структура государственного бюджета России. Приоритетные статьи расходов государственного бюджета. Структура государственного долга. Составление кроссворда, теста по теме. Решение тестов по теме. Работа с нормативными документами.	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.4</b>	
<b>Тема 4.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.1 ПК 1.3</b>	<b>2,3</b>
	1 Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Банки, их роль на денежном рынке. Банковская система, принципы построения. Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.			
	<b>Практическое занятие №16 Определение величины денежных агрегатов.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 -10, ПК 1.3</b>	
	<b>Практическое занятие № 17 Определение величины спроса на деньги.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 10, ПК 1.3</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение дополнительного материала по разделу 4:	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5,</b>	

	Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Подготовить реферат на тему: «Денежная масса и её структура», «Мультипликационное расширение банковских депозитов», «Протфельные теории спроса на деньги». Подготовить доклад на тему: «Инвестиционный портфель и его структура», «Фондовая биржа», «Внебиржевой рынок», «Фондовые индексы». Конспектирование текста. Решение тестов по теме. Работа с нормативными документами.		ОК 8 – 9, ПК 4.4	
<b>Тема 4.5. Мировая экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-10, ПК 4.2 ПК 4.4</b>	<b>2,3</b>
	1 Понятия: мировой рынок и международная торговля. Формы международной торговли. Теоретические концепции международной торговли.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение дополнительного материала по разделу 4: Платежный баланс и его структура. Международная экономическая интеграция: понятие и формы, составить схему, заполнить таблицу. Работа с нормативными документами. Конспектирование текста. Решение тестов по теме.	<b>3</b>	<b>ОК 1 - 5, 6, ОК 8 – 9, ПК 4.2 ПК 4.4</b>	
<b>Тема 4.6. Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 - 5, ОК 8 – 9, ПК 4.2 ПК 4.4</b>	<b>2</b>
	1 Специфика экономического роста в конце 90-х гг. XX в. Новые факторы и источники экономического роста конца XX в. и начала XXI в. Экономический рост и глобализация. Обоснование перспектив экономического развития. Экологические проблемы. 1 Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления. Модификация кредитно-денежной системы в условиях распространения электронных форм обмена. Защита интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.			
<b>Итоговый контроль по дисциплине (экзамен)</b>				
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>105</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>		<b>70</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>36</b>		
<b>Практические занятия</b>		<b>34</b>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>35</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП.11 Основы экономической теории требует наличия учебного кабинета экономической теории..

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.11 Основы экономической теории;
- комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, карточки – задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- комплект компьютерных презентаций;
- инструкционные карты по выполнению практических занятий.

**Технические средства обучения:** ПЭВМ, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законы и нормативно-правовые акты.

- [1]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12125268/>  
-Трудовой кодекс РФ от 1 февраля 2002 г.
- [2]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12124624/>  
- Земельный кодекс РФ – от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ

##### **Основная литература**

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей – 5-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 342 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория: Учебник/ Под общ. ред. А.А. Кочеткова.-4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011.-696с.
2. Залозная Г.М. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие /Г.М. Залозная – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009.-256с.
3. Еремина Е.И.,ЩукинаА.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО – М.: Академия,2009. – 224с.
4. Резник С.Д., Чувакова С.Г. Макроэкономика, финансы и статистика: [Электронная версия], 2010-216 с.



5. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2011. – 455с.
6. Пястолов С.М. Экономическая теория [Текст ]: учебник /С.М. Пястолов – 3 е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012.-240с. – (Начальное профессиональное образование).

### **Интернет-ресурсы:**

- [1]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com/view/book/955/>-Балдин К.В. Рукосуев А.В. Общая теория статистики: Учебное пособие-2-е изд. Издательство: "Дашков и К" 2010 г: 312 стр.
- [2]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com/view/book/5325/> - Ефимова М.Р.Ганченко Петрова Е.В. О.И. -Практикум по общей теории статистики".- Издательство:Финансы и статистика".-3-е изд., перераб. и доп.-2011г.- 368 стр.
- [3]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» -- <http://e.lanbook.com/view/book/5359/> - Рафикова Н.Т. Основы статистики - Издательство: "Финансы и статистика".- 2007.-352 стр.

### **Литература для преподавателя:**

#### **Основная литература**

1. Казначевская Г.Б.Экономическая теория: учебник для колледжей – 5-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 342 с.
2. Слагода В.Г., Экономическая теория:учебник СПО – М.: ФОРУМ, 2010. – 368 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория: Учебник/ Под общ. ред. А.А. Кочеткова.-4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011.-696с.
2. Еремина Е.И.,ЩукинаА.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО – М.: Академия,2009. – 224с.
3. Резник С.Д., Чувакова С.Г. Макроэкономика, финансы и статистика: [Электронная версия], 2010-216 с.
4. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2011. – 455с.

### **Интернет-ресурсы:**

[[1]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com/view/book/955/>-Балдин К.В. Рукосуев А.В. Общая теория статистики: Учебное пособие-2-е изд. Издательство: "Дашков и К" 2010 г: 312 стр.

[2]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» -- <http://e.lanbook.com/view/book/5359/> - Рафикова Н.Т. Основы статистики - Издательство: "Финансы и статистика".- 2007.-352 стр.

[3]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com/view/book/5325/> - Ефимова М.Р.Ганченко Петрова Е.В. О.И. -Практикум по общей теории статистики".- Издательство:Финансы и статистика".-3-е изд., перераб. и доп.-2011г.- 368 стр.

### Законы и нормативно-правовые акты.

[1]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12125268/> -Трудовой кодекс РФ от 1 февраля 2002 г.

[2]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12124624/> - Земельный кодекс РФ – от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ

А  
С  
Х  
Т

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	<b>Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:</b>
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.	<b>Наблюдение, контроль приемов выполнения задач и оценка результатов.</b> <b>Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:</b>
Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.	<b>Наблюдение, контроль приемов выполнения задач и оценка результатов.</b> <b>Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:</b> №1 Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее. №2 Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. №3 Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения. №4 Построение бюджетной линии потребителя и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности. №7 Расчет размера максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии. №8 Определение доходов от факторов производства.
Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики.	<b>Наблюдение, контроль приемов выполнения задач и оценка результатов.</b> <b>Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:</b> №5 Анализ динамики издержек и прибыли в

	<p>условиях изменения объема производства.          № 6 Расчет точки безубыточности.          № 9 Определение основных макроэкономических показателей.</p>
<p>Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.</p>	<p><b>Наблюдение, контроль приемов выполнения задач и оценка результатов. Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:</b>          № 10 Анализ динамики реального ВВП.          № 11 Анализ структуры и динамики совокупного спроса и предложения.          №12 Разбор конкретных ситуаций по теме. Тестирование.</p>
<p>Разбираться в основных принципах ценообразования.</p>	<p><b>Наблюдение, контроль приемов выполнения задач и оценка результатов. Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:</b>          №13 Определение взаимосвязи безработицы и инфляции. Построение кривой Филипса.</p>
<p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p><b>Наблюдение, контроль приемов выполнения задач и оценка результатов. Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:</b>          №14 Рассчитать стоимость потребительской корзины. Построить кривую Лоренца.          №15 Определение и анализ кривой Лаффера.          №16 Определение величины денежных агрегатов.          № 17 Определение величины спроса на деньги.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p>	
<p>Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.</p>	<p><b>Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:</b>          1.1. Предмет и история экономической теории.</p>
<p>Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности.</p>	<p><b>Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:</b>          1.2. Общие проблемы экономической теории.  <b>Оценка защиты рефератов</b> на тему: «Основные школы экономической теории».</p>
<p>Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования,</p>	<p><b>Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:</b></p>

<p>методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов.</p>	<p>2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя.  2.2. Теория потребительского поведения.  2.3. Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы.  2.4. Модели современного рынка.  2.5. Рынки производственных ресурсов.</p>
<p>Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов.</p>	<p><b>Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:</b>  3.1. Основные макроэкономические показатели.  3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование.  3.3. Цикличность развития рыночной экономики.  <b>Оценка доклада на тему:</b> «Система национальных счетов»;  «Роль государства в регулировании экономических циклов».  <b>Оценка защиты рефератов на тему:</b>  « Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты»,  « Теория общественного выбора»,  «Инвестиции и сбережения: проблема равновесия».</p>
<p>Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно – кредитной и бюджетно - налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.</p>	<p><b>Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:</b>  4.1. Занятость и безработица  Инфляция: понятие, причины.  4.2. Доходы населения и социальная политика.  4.3. Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика.  4.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.  <b>Оценка докладов по темам:</b>  Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость.  Типы социальной политики.  Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России.  Государственные внебюджетные фонды в РФ.</p>
<p>Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи</p>	<p><b>Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение</b></p>

<p>национальных экономик и мирового хозяйства.</p>	<p><b>тестовых заданий) по темам:</b> 4.5. Мировая экономика. 4.6. Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века. <b>Оценка защиты рефератов</b> на тему: «Денежная масса и её структура», «Мультипликационное расширение банковских депозитов», «Протфельные теории спроса на деньги». <b>Оценка докладов</b> на тему: «Инвестиционный портфель и его структура», «Фондовая биржа», «Внебиржевой рынок», «Фондовые индексы».</p>
--	---

АССХТ

**Приложение 1**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</b>	
<p><b>Уметь:</b> Проводить анализ экономических показателей связанных с денежным обращением.</p>	<p>Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ: <b>ПЗ №16 Определение величины денежных агрегатов.</b> <b>ПЗ № 17 Определение величины спроса на деньги.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы денежных систем;</li> <li>- Виды денежных агрегатов;</li> <li>- Особенности функционирования денежного рынка.</li> <li>- Факторы определяющие спрос на деньги;</li> <li>- Детерминанты денежного предложения;</li> <li>- Понятие равновесия на денежном рынке и цену денег.</li> <li>- Роль банков на денежном рынке.</li> <li>- Основные принципы и цели денежно-кредитной политики правительства.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем (дидактических единиц)</b> Тема 4.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Понятие и типы денежных систем.  Денежные агрегаты.  Денежный рынок.  Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие.  Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения.  Равновесие на денежном рынке и цена денег.  Банки, их роль на денежном рынке. Банковская система, принципы построения.  Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Тематика самостоятельных работ <b>Подготовка рефератов на тему:</b> «Денежная масса и её структура», «Мультипликационное расширение банковских депозитов», «Портфельные теории спроса на деньги». <b>Подготовка докладов на тему:</b> «Инвестиционный портфель и его структура»,</p>

	<p>«Фондовая биржа», «Внебиржевой рынок», «Фондовые индексы».</p> <p>Изучение дополнительного материала по разделу 4:Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги Конспектирование текста. Решение тестов по теме. Работа с нормативными документами.</p>
<p><b>ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b> оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	<p>Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ: <b>ПЗ №16 Определение величины денежных агрегатов.</b> <b>ПЗ № 17 Определение величины спроса на деньги.</b></p>
<p><b>Знать:</b> _ Структуру кредитной и банковской системы; - Функции банков и классификацию банковских операций; - Цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p><b>Перечень тем (дидактических единиц)</b> Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование. Тема 4.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Тема 4.5. Мировая экономика. Тема 4.6. Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века.</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельных работ</b> - Опрос и его виды - Решение тестов по теме. - Работа с нормативными документами.</p>
<p><b>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ:</b></p>
<p>Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени</p>	<p>№ 6 Расчет точки безубыточности. №12 Разбор конкретных ситуаций по теме. Тестирование. №15 Определение и анализ кривой Лаффера. №16 Определение величины денежных</p>



доходности и риска.	агрегатов. № 17 Определение величины спроса на деньги.
<b>Знать:</b>	<b>Перечень тем (дидактических единиц).</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность финансов, их сущность и роль в экономике;</li> <li>- Принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- Структуру финансовой системы;</li> <li>- Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -</li> <li>Виды и классификация ценных бумаг;</li> <li>- Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul>	<p>4.3. Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика.</p> <p>4.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.</p>

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение ситуационных производственных задач; формирование экономико-математических способностей, утверждение различий между грамотным техником и пользователем ПК. - в течение всего учебного процесса по теме «Связь статистики с другими дисциплинами» накапливают материал: составляют презентации, тесты, сообщения, создают портфолио.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Использование самостоятельных работ: -поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; - подготовка рефератов, докладов; - подготовка к деловым играм и участие в них; -выполнение практических работ; - исследовательская учебная работа; - чтение текста первоисточника; - дополнительной литературы; - составление плана текста. -планирование деятельности, с применением технологии с учетом изменения параметров объекта. -анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	<p>Используется направление деятельности:</p>

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-анализирование рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие /несоответствие эталонной ситуации;</p> <p>- осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму;</p> <p>-оценивание результатов деятельности по заданным показателям.</p> <p>- обобщение выводов об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и / или приводит аргументы в поддержку вывода</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Выделение из содержащего источника избыточной информации, необходимую для решения задачи;</p> <p>-извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры.</p> <p>Используются задания для самостоятельной работы:</p> <p>-выполнение рефератов и докладов по темам дисциплине «Статистика» по плану и сравнение с выполненными;</p> <p>-решение типовых задач с применением нормативов и справочников.</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Направление занятия на использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов, нахождение дополнительной информации по заданной теме, написание рефератов, докладов, составление графиков, диаграмм и т.д. -обращение за поиском информации в сеть Internet: для поиска литературы при</p>

	<p>написании реферата, конспектов в сети Internet с применением браузеров Internet Explorer, Mozilla Firefox, различных поисковых систем (<a href="http://Yandex.ru">Yandex.ru</a>, <a href="http://Rambler.ru">Rambler.ru</a>, <a href="http://Google.ru">Google.ru</a>) и работы с ней.</p> <p>-для общения (Internet, электронная почта, ICQ, Skype, чат, форум, система интернет-телефонии),</p> <p>-для обработки и воспроизведения графики и звука проигрывателя Microsoft MediaPlayer,</p> <p>-для просмотра изображений ACDSee, PhotoShop,</p> <p>-для привития профессиональных качеств студентам использования ресурсов сети Internet организуется прием и передача заданий внеаудиторной самостоятельной работы по электронной почте</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр, студенты участвуют в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</p> <p>- начинает и заканчивает беседу разговор в соответствии с нормами;</p> <p>-отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</p> <p>Форма проведения занятий - парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию для докладов и сообщений, презентовать работу без компьютера было бы очень сложно. Если группа «слабая», то использование именно компьютера в совместной деятельности в группе вовлекает всех в решение проблемы, лучше усваивается материал.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-Организация работы в группе на всех этапах занятий с использованием дискуссий, оценивание ответов коллег при устных сообщениях докладов, самооценка, анализ</p>

	<p>ответов;</p> <p>-поощрение активных студентов при опросах и решении задач.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения;</p> <p>-поощрение студентов, участвующих в работе предметного кружка «Школа экономики» и в исследовательских работах и олимпиадах.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности производственных процессов, снижению трудоемкости технологических процессов.</p> <p>Использование производственных задач с указанием проблемы в аудиторных и домашних заданиях.</p>

**Составитель: Иващенко Т.С.** преподаватель Адамовского с\х техникума – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза:**

**Техническая экспертиза:** *Юрченкова Л.В., зав. методическим кабинетом филиала*

**Содержательная экспертиза:** *Жакупова А.С., преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин*

**Внешняя экспертиза:** *Каледина Л.Н., главный специалист по вопросам экономики АПК МО Адамовский район.*

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №832, зарегистрированный в Минюст России 19.08.2014 г. № 33638.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной программы по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы экономической теории разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО № 832 от 28.06.2014 года по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  
экономических и бухгалтерских дисциплин

Протокол № 1 от « 27 » августа 2014 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.С. Жакупова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от « 29 » августа 2014 г.

Зав. методическим кабинетом \_\_\_\_\_ Л.В.Юрченкова

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой филиала \_\_\_\_\_

Т.М.Крат

ACXIT